

## Blended Learning-Modell zur Studienorganisation - HSL Schulen professionell führen (1. Semester)

= Präsenz

= Peergruppe

Dauer/Zeitraum der Lehrveranstaltung –  
inkl. E-Learning-Anteil

		1. Semester (WiSe 2024/25)				
M	Lehrveranstaltungen	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar (Kompensationsaufgaben o. Ä.)
Modul 1	Führungshaltung und Führungsaufgaben <i>4 EC/2 SWS</i>	Start: 22.10. Wien 				
	Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen <i>1 EC/0,5 SWS</i>	Start: 23.10. Wien 				
Modul 2	Steuerung von Organisationen <i>2,5 EC/1 SWS</i>	Start: 21.10. Wien 				
	Schul- und Verwaltungsmanagement und Betriebswirtschaftliche Grundlagen <i>1 EC/0,5 SWS</i>				Start: 21.01. Wien 	
	Schulrechtliche Grundlagen <i>1 EC/0,5 SWS</i>		Start: 28.11. Online 			
	Datenschutz <i>0,5 EC/0,5 SWS</i>			Start: 06.12. Online 		

<b>Modul 3</b>	Grundlagen des Personalmanagements, der Personalentwicklung und der Personalführung 2,5 EC/1 SWS		Start: 18.11. Online		
	Kommunikation und Gesprächsführung 1 EC/0,5 SWS			Start: 17.12. Online	
	Dienstrechtliche Grundlagen 1 EC/0,5 SWS			Start: 12.12. Online	
	Compliance und Korruptionsprävention 0,5 EC/0,5 SWS				Start: 20.01. Wien
<b>Modul 4</b>	Konzepte der Unterrichtsentwicklung Evaluation 2 EC/1 SWS			Vor- phase: 26.11.	16.01. Online
	Qualitätsentwicklung und Sicherung 1 EC/1 SWS	Start: 23.10. Wien			
	Schule im gesellschafts- und wirtschaftspolitischen und regionalen Kontext, Schulpartnerschaft, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit 2 EC/1 SWS			Vorphase: 16.12.	20.01. Wien

3 Tage (Wien)

21. – 23.10.24

6 Halbtage (online)

18.11.24

28.11.24

06.12.24

12.12.24

17.12.24

16.01.25

2 Tage (Wien)

20. – 21.01.25

Peergruppentreffen: zu je vier Personen (ev. Regions- und Schulart zusammengehörig): Bearbeitung aktueller Themen

Zeit: 4h je Treffen